2021

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

(GRÜPDR)

ÇALIŞMA RAPORU

Raportör

Öğr. Gör. İlknur Ezgi KOSER

İÇİNDEKİLER

Özet

1. Bireysel Danışma

2. Tartışma

TABLOLAR

1.Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmetleri Kullanım Dağılımları

2.Bireysel Danışma Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımı

Özet

BÜREM’ in 2021 yılındaki (01 Ocak 2021 - 31 Aralık 2021) etkinlikleri bu raporda sıralanmıştır. Merkezimiz bünyesinde 1 adet uzman psikolojik danışman hizmet vermektedir. Merkezimize 01 Ocak 2021 ve 31 Aralık 2021 tarihleri arasında hizmet almak için 52 danışan başvurmuştur. Yapılan ön görüşmeler doğrultusunda bu öğrenciler kişisel gereksinimlerine uygun hizmetlere yönlendirilmiştir. Başvurularda en sık belirtilen sıkıntılar kaygı ve duygu durum sorunları ve ilişkisel zorluklar olmuştur. 13 danışan psikiyatrik hizmetlere yönlendirilmiştir. 23 danışan oturumlara gelmemiş veya danışmanlık istekleri iptal edilmiştir. Yıl boyunca toplam 29 danışan bireysel görüşmelere yönlendirilmiştir. Toplam 52 seans bireysel görüşme yapılmıştır.

2021 YILI

GRÜPDR ÇALIŞMA RAPORU

Bu raporda 01 Ocak 2021- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında GRÜPDR'de çalışan tam zamanlı bir uzmanımız tarafından verilmiş olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri özetlenmiştir.

1. BİREYSEL DANIŞMA

Tablo 1'de 01 Ocak 2021 - 31 Aralık 2021 tarihleri arasında merkezimize başvuruda bulunan öğrencilere sunulan çeşitli hizmetlerin sayı ve yüzdeleri bulunmaktadır. Yıl boyunca GRÜPDR'ye 52 öğrenci başvurmuştur. Başvuruda bulunan öğrencilerin 39' u kadın (%75) 13'ü erkektir (%25). Başvuraların %57,70'i yüzyüze danışmanlık, %42,30'u Covid-19 pandemisi boyunca çevrimiçi danışmanlık sistemine geçmemizle birlikte çevrimiçi danışmanlık sürecine başvurmuştur. Başvuruda bulunan danışanların %55,77'si ön görüşmeden sonra danışmanlık randevularına gelmiş ve bu danışanlarla toplamda 52 seans görüşme yapılmıştır. Danışanlardan 13 tanesi psikiyatri uzmanına yönlendirilmiştir.

Tablo 1. Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmetleri Kullanım Dağılımları

Hizmet Türü	Sayı	Yüzde
Bireysel Görüşmeye yönlendirilenler	29	%55,77
Hastaneye yönlendirilenler	13	%25
Danışmanlıktan vazgeçenler veya danışmanlık istekleri iptal olanlar	23	%44.23

Başvuruda bulunan toplam öğrenci sayısı 52

Tablo 2'de GRÜPDR'ye başvuru yapmış olan öğrencilerin ön görüşme formlarındaki başvuru nedenlerinin dağılımları gösterilmektedir. Başvuru nedenleri, önceden belirlenen gruplara göre, öğrencinin ön görüşmesini yapan uzman tarafından, başvuru formundan ve ön görüşme sırasında edinilen bilgiler değerlendirilerek sınıflandırılmıştır.

Tablo 2. Bireysel Danışma Başvurusundaki Nedenlerinin Dağılımı

Başvuru Nedeni	Sayı	Yüzde
Duygudurum Sorunları	33	%63,46

Kaygı Sorunları	31	%59,61
İlişkisel Zorluklar	30	%57,69
Akademik Sorunlar	23	%44,23
Bedensel Yakınmalar	6	%11,53
Üniversiteye Uyum	7	%13,46
Bağımlılık	1	%1,92
Travmatik Yaşantı	1	%1,92

Başvuruda Bulunan Toplam Öğrenci Sayısı 52

*Bazı öğrenciler birden fazla sorun alanı ile başvurmuşlardır.

Danışanlar çok çeşitli nedenlerle merkezimize bireysel danışmanlık başvurusunda bulunmuşlardır. Bir danışan çoğu zaman birden fazla nedenle başvuru yapmakta, örneğin, hem duygu durum sorunları, hem de akademik ve mesleki kaygı yaşayabilmektedir. Dolayısıyla bu tablodaki sayılar bu durum göz önüne alınarak değerlendirilmelidir. Tablo 2'ye bakıldığında, başvuru nedenlerinin başında sırasıyla, duygu durum sorunları (%63,46), kaygı sorunları (%59,61), ilişkisel zorluklar (%57,69), akademik sorunlar (%44,23) gelmektedir.

2. TARTIŞMA

Merkezimize başvuran tüm danışanlarımızın randevu taleplerine dönülmüş, randevularına katılan danışanlarımızla oturum süreçlerimiz tamamlanmıştır. Tüm psikolojik danışmanlık hizmetlerimiz bireysel görüşme şeklinde gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında başvuru nedenlerinin ilk üçünde kaygı, duygu durum ve akademik sorunlar gelmekteydi. 2021 yılında pandemi süreci ile uzaktan eğitim sürecinde başvuru nedenlerinin sıralamasında ilk üçte duygu durum, kaygı sorunları ve ilişkisel zorlukların yer aldığını görmekteyiz. Bu artışların önde gelen nedenlerinden birinin Covid-19 salgını olabileceği düşünülmüştür. Salgına bağlı olarak üniversitelerin uzaktan eğitime geçmesi, öğrencilerin ailelerinin yanında yaşamaya devam etmeleriyle birlikte yaşıtlarıyla bir arada olamamaları, diğer öğrenciler, öğretim üyeleri ve görevlileri ile yan yana gelememesinin getirdiği zorluklar olabileceği söylenebilir. Tüm yıl boyunca danışanlarımızla çalışmalarımız uzaktan veya yüz yüze görüşmeler olarak sekteye uğramadan devam etmiştir.